

Комитет по образованию администрации города Мурманска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

28.09.2023

№ 192/1-к

ПРИКАЗ

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год (Приложение).

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно- воспитательной работе Е.В.Мисса.

3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно- воспитательной работе Е.В.Мисса:

3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4. Учителю информатики Крупской Н.В. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 и разместить на информационных стендах школы.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Л.Г.Апрасидзе

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

*План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023-2024 учебный год*

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Сентябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС- 2022 по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Сентябрь	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР
3	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Сентябрь-октябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
4	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Сентябрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
5	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь-октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
6	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	02.10.2023	Назначение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	Директор

7	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека).	02.10.2022	Список учителей-наставников	Директор
8	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	В течение года	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
9	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь-ноябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
11	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Ноябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
13	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
14	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х классов	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
15	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР

16	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
17	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
18	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: - ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; - февраль – читательская грамотность во 2–5-х классах; - март – математическая грамотность в 6–8-х классах	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
19	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам.директора по УВР
20	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
21	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
22	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»		Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по УВР
23	Проведение классных часов в 5-9-х классах "Что такое финансовая грамотность?"	Ноябрь-декабрь		Классные руководители
24	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Зам.директора по УВР
25	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам.директора по УВР

26	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
27	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
28	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
29	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
30	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп